

Woodland Middle School Newsletter

Octubre 2019 - (360) 841-2850



Trojans

NOTAS PRINCIPALES

Gracias por un gran comienzo del año escolar 2019-20. Como director de Woodland Middle School, aprecio mucho el esfuerzo de las familias en nombre de sus hijos. El año ha comenzado sin problemas y estamos en un gran primer trimestre. Quiero agradecer a todas las familias que asistieron a Lunch and Lockers. Nos complace que se haya unido a nosotros y aprovechó la oportunidad para conocer a algunos de los maestros de su hijo y recorrer el edificio. Tuvimos una participación sorprendente gracias a su apoyo. Estamos entusiasmados de comenzar nuestro segundo año de implementación de nuestra infraestructura de lectura escalonada. Esta iniciativa nos ayuda a satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes en los niveles actuales de lectura. Es nuestra meta que cada estudiante pueda leer a nivel de grado o superior cuando salgan de WMS. Hemos podido financiar al personal y ofrecer una variedad de clases de lectura gracias al apoyo de nuestra junta escolar, la oficina del distrito y los fondos del Título I. Continúe fomentando la lectura en casa para que su hijo practique más. Además, a continuación se enumeran algunos consejos útiles para ayudar a su estudiante con la tarea este año.

Cómo puede ayudar a su estudiante con la tarea

1. Proporcione un espacio limpio y tranquilo aparte de la sala de estar principal para que su estudiante haga la tarea.
2. Ayude a su estudiante con el contenido de la tarea: explicando conceptos confusos lo mejor que pueda, corrigiendo el trabajo completado, ayudando a su estudiante a hacer un plan de estudio para completar las tareas, revisando el planificador de su estudiante para discutir las tareas ese día
3. Establezca una rutina para deberes. ¡Trabaje con su estudiante para establecer una hora y un lugar para completar la tarea y sígala!
4. RECUERDA, esta no es TU tarea. Si su estudiante tiene dificultades, anímelo a contactar al maestro con el problema.
5. Resolver problemas con su estudiante que tiene problemas con la tarea. No mencione fallas pasadas, concéntrese en la tarea en cuestión. 6. Anime a su estudiante y felicítelo por el éxito en las tareas escolares.

Adaptado de: *Disciplina positiva Una guía para maestros de la A a la Z*

Nuestro tema este año es "Campeones encuentran el camino". Queremos que los estudiantes crean en sí mismos y se esfuercen por ganar en el juego del aprendizaje y el éxito. Finalmente, esperamos poder servirle este año. Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda adicional, comuníquese con la escuela al 360-841-2850. Anticipamos un año escolar increíble y académicamente gratificante.

Sinceramente,

James Johnston,

Director de la Escuela Intermedia Woodland

"Sé el cambio que deseas ver en el mundo"

Preguntas frecuentes familiares por la Sra. Eilts

Recientemente tuve algunas buenas preguntas sobre la programación y nuestro programa de intervención de lectura. Consulte a continuación algunos datos importantes para ayudar a responder estas preguntas frecuentes.

¿Cómo es que algunos estudiantes obtienen más asignaturas optativas que otros?

<p>Para los estudiantes de 5° / 6° grado, las 7 clases son las siguientes: 2 ELA CORE</p> <p>2 núcleo de matemáticas</p> <p>1 núcleo de la ciencia</p> <p>1 Finanzas personales (sem) + PE / Salud (sem)</p> <p>1 electiva <u>o</u> intervención leyendo</p>	<p>Para los estudiantes de 7 / 8vo grado, las 7 clases son las siguientes: 1 ELA CORE</p> <p>1 intervención de lectura <u>o</u> 1 electiva</p> <p>2 matemática básica <u>o</u> 1 matemática avanzada + 1 electiva</p> <p>1 núcleo de la ciencia</p> <p>1 Estudios sociales (sem) + PE / Salud (sem) 1 electivo</p>
--	--

En resumen, todos los estudiantes de 7° a 8° grado obtienen entre 1 y 3 asignaturas optativas, según las necesidades de apoyo académico. Los estudiantes de 5° / 6° grado tienen una clase de intervención electiva o de lectura, también basada en las necesidades de apoyo académico.

¿Cómo es que mi estudiante está en intervención de lectura cuando no estaba en él antes? ¿Están peor ahora? No necesariamente. La estructura de la intervención de lectura se ve diferente para los alumnos de 5° / 6° grado frente a los alumnos de 7° / 8° grado. Así es como funciona: Todos los estudiantes de 5° / 6° grado tienen 2 clases ELA CORE. Los estudiantes de 5° / 6° grado que necesitan apoyo adicional se inscriben en una clase de lectura de Nivel 3. Estas clases son pequeñas y ofrecen instrucción específica para aumentar el rendimiento de los estudiantes en las áreas de lectura precisa de palabras multisilábicas, aumentar el vocabulario y fortalecer la comprensión a través de la escritura de respuestas cortas. Todos los estudiantes de 7 / 8vo grado tienen solo 1 clase ELA CORE. Los estudiantes de 7 / 8vo grado que necesitan apoyo adicional se inscriben en una clase de lectura. Hay dos niveles de intervención de lectura en el nivel de grado 7/8: Nivel 3 y Nivel 2. Las clases de Nivel 3 se centran en leer palabras multisilábicas con precisión, aumentar el vocabulario y fortalecer la comprensión a través de la escritura de preguntas de comprensión de respuesta corta. Las clases de nivel 2 son más avanzadas, se centran en aumentar el vocabulario y demostrar la comprensión del texto de nivel de grado mediante la escritura de respuestas cortas y extendidas. Ambas clases de Nivel 2 y Nivel 3 son pequeñas y tienen una instrucción específica para aumentar el rendimiento de los estudiantes para que los estudiantes rindan a las expectativas de nivel de grado o superiores.

¿Puede mi estudiante graduarse de la intervención de lectura? ¡Sí! A mitad del año en el semestre, los estudiantes son elegibles para graduarse de la intervención de lectura. Para graduarse, los estudiantes deben tener un buen desempeño en las siguientes áreas: Clase ELA CORE Clase de intervención de lectura Evaluación iReady de enero Evaluación de la Academia de Enero (DIBELS) Recomendación del maestro de lectura y ELA Administración y aprobación del coordinador de títulos Tenga en cuenta que queremos ofrecer todo el apoyo que podamos para garantizar el éxito de los estudiantes en su aprendizaje y desempeño en las evaluaciones de clase y estatales. Sería muy decepcionante abandonar a un estudiante demasiado temprano, y luego, al año siguiente, volver a calificar para la intervención de lectura. Es mejor permanecer en intervención de lectura todo el año si es una llamada cercana para recibir el apoyo necesario para sobresalir y graduarse del programa para el año siguiente. Pero, por supuesto, cada estudiante se considera individualmente, por lo que la decisión es personalizada. ¿Tiene otras preguntas o sugerencias? ¡No dudes en contactarme!

Tara Eilts, coordinadora de títulos, maestra de intervención de lectura, elilst@woodlandschools.org, 360-841-2850

Familias con alumnos de 5to grado

¡A partir del miércoles 3 de octubre habrá un club semanal de matemáticas después de la escuela! El club se llevará a cabo los miércoles de 3: 45-4: 30. ¡Este es un buen momento para obtener ayuda con la tarea semanal, completar tareas que faltan, completar cuestionarios / exámenes perdidos y / o simplemente obtener ayuda adicional en matemáticas! Por favor venga listo para trabajar y tenga transporte a casa después.

Semana de ciudadanía digital

Durante la semana del 14 al 18 de octubre vamos a crear conciencia sobre la ciudadanía digital. La ciudadanía digital es la capacidad de pensar críticamente, comportarse de manera segura y participar de manera responsable en el mundo digital. Con la mayor cantidad de tiempo que los estudiantes pasan frente a una pantalla, esto se vuelve cada vez más importante. Este otoño los estudiantes completarán lecciones de la Educación de sentido común. Common Sense es la organización sin fines de lucro líder de la nación dedicada a ayudar a los niños a prosperar en un mundo de medios y tecnología. Si está buscando información o recursos para ayudarlo a usted y a su hijo a navegar por el mundo digital de manera segura y responsable, visite su sitio web para padres: Common Sense Media en www.common Sense Media.org. Para obtener más información o preguntas sobre la Semana de Ciudadanía Digital, comuníquese con Candice Shepherd en shepherc@woodlandschools.org o (360) 841-2987.

Feria del libro de otoño

Nuestra Feria anual del libro de otoño se llevará a cabo del 21 al 25 de octubre en nuestra biblioteca. Estará abierto durante el horario escolar regular y en la noche del 22 de octubre durante las conferencias. Esta es una gran oportunidad para comprar libros y apoyar a nuestra escuela al mismo tiempo. Efectivo, cheque, débito y crédito de bienvenida. Para obtener más información o preguntas sobre la feria, comuníquese con Candice Shepherd en shepherc@woodlandschools.org o (360) 841-2987.

¡Y no lo olvides! Puede comprar en línea desde una selección ampliada de títulos de Pre-K hasta adultos visitando <http://www.scholastic.com/bf/woodlandms2019> y siguiendo el enlace en la parte inferior de la página. Las compras en línea se realizarán del 16 al 29 de octubre.

"Sé el cambio que deseas ver en el mundo"

PTSA recaudación anual de fondos para niños

Hola Padres de la Escuela Intermedia,

La Caminata Anual para Niños de PTSA se acerca el 11 de octubre. Enviaremos los paquetes a casa con los niños el viernes 27 de septiembre. Les pedimos a los niños que los traigan de regreso antes del jueves 10 de octubre.

Gracias a todos por su ayuda, esperamos tener éxito en la recaudación de fondos este año. Si tiene alguna pregunta, no dude en enviarme un correo electrónico a: anagee1018@gmail.com o woodlandptsa@gmail.com.

Alisa Agee, Tesorera de WPTSA

Fechas de la reunión de PTSA

Nuestra reunión de octubre será el 17 de octubre a las 6pm en la Escuela Primaria North Fork en la Biblioteca. Vamos a pedir voluntarios para el Walk-a-Thon anual el viernes 11 de octubre. Si tiene alguna pregunta, no dude en enviarnos un correo electrónico a woodlandptsa@gmail.com o encuétreanos en Facebook en Woodland PTSA.

Aquí están las fechas y lugares para el resto de las reuniones:

21 de noviembre, 6pm - Biblioteca de la Escuela Intermedia Woodland

16 de abril, 6pm - Columbia Elementary School (Formerly WPS)

21 de mayo, 6pm - North Fork Elementary School (Anteriormente WIS)

Voluntarios

¡Si usted planea ser voluntario este año en WMS, por favor llene una Declaración de divulgación de voluntarios que se pueden encontrar en línea en el sitio web Woodlandschools.org o entrar en la oficina y llenar un out. <https://bit.ly/2n1Ea4n>

"Sé el cambio que deseas ver en el mundo"

Fechas importantes de octubre

- | | |
|---|---|
| 1 de octubre: el registro de deportes para el invierno 1 se abre en Family ID @ https://bit.ly/2FYZZeb | 23 de octubre - Conferencias de otoño 1-3: 30 pm |
| 3 de octubre - Pruebas / orientación del Woodland Trap Club a las 6 p.m. en el Vancouver Trap Club | 24 de octubre - Salida temprana a las 12: 35 pm |
| 4 de octubre - Fotos de Boys 'Golf & Girls' Soccer | 24 de octubre - Conferencias de otoño 1-3: 30 pm |
| 5 de octubre - XC Harriet Classic @ Bryant Park | 24 de octubre - Salida temprana a las 12: 35 pm |
| 11 de octubre - PTSA Walk-a-Thon Fundraiser | 24 de octubre - Conferencias de otoño 1-3 : 30 pm |
| 12 de octubre - XC Bill Kehoe South Sound Invite @ Saint Martin's Univeristy | 24 de octubre - XC League Championships @TBD |
| 17 de octubre - The Great Washington Shake Out Drill | 25 de octubre - Salida anticipada a las 12: 35 pm |
| 17 de octubre - Reunión de PTSA 6pm, North Fork Elementary School | 28 de octubre - Retomos de fotos |
| Oct 18 - Día del Espíritu (Conciencia del Cáncer de Mama) | 28 de octubre - Comienzan las prácticas de invierno 1 - Lucha y baloncesto femenino |
| 22 de octubre - Salida temprana a las 12: 35 pm | 29 de octubre - Concierto coral de otoño WMS @WHS |
| 22 de octubre - Conferencias de otoño 1-3:30 pm y 4: 30-7: 15pm | 30 de octubre - Trimestre 1 Termina el |
| 23 de octubre - Salida temprana a las 12: 35 pm | 31 de octubre - Día no estudiantil / Día del personal (NO hay clases) |

"Sé el cambio que deseas ver en el mundo"



¡Déle a su hijo un comienzo saludable!

Las mañanas pueden apurarse, pero es importante hacer tiempo para el desayuno.

¡Los niños pueden beneficiarse del programa de desayuno escolar! Los estudios demuestran que el desayuno escolar puede elevar los puntajes de las pruebas al tiempo que mejora la atención y el comportamiento en el aula. ¡Asegúrese de que sus hijos comiencen el día escolar con una comida saludable!



En honor a la Semana Nacional de Almuerzos Escolares, tendremos un "Viernes de Almuerzo Gratis" el viernes 18 de octubre. Cualquier estudiante puede unirse a nosotros para un almuerzo gratis. ¡Asegúrate de visitarlo!



Un GRAN agradecimiento a Invest ED por apoyar a nuestra escuela y trabajar hacia su misión de proporcionar ayuda inmediata a los estudiantes de secundaria en Washington para mejorar sus tasas de asistencia, participación y graduación.

El nuevo horario de supervisión de WMS

Commons abrirá a las 9:15 a.m. (lunes) y a las 8:00 a.m. (TF). Esto es cuando la escuela puede proporcionar supervisión a los estudiantes. Los estudiantes deberán permanecer en el área común hasta las 9:35 am (lunes) y las 8:20 am (TF). Después de ese tiempo, los estudiantes pueden ir a las siguientes áreas supervisadas:

Gimnasio amarillo

Área exterior cerca del Gimnasio amarillo

Quédese en los campos comunes

Diríjase a la Biblioteca

Diríjase a sus casilleros

Mensajes del personal de la oficina de Woodland Middle School

Padres, es imperativo que se comuniquen con la oficina lo antes posible durante el día con mensajes que deben entregarse a los estudiantes. **Si es posible, comuníquese con la oficina antes de las 3 pm con mensajes.** Los pagos del Servicio de Alimentos deben recibirse **antes de las 10:00 a. M.** Para que puedan procesarse el mismo día hábil.

Declaración de no discriminación: el Distrito de Escuelas Públicas de Woodland no discrimina en ningún programa o actividad en razón de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, estado de vivienda, orientación sexual, o afiliación de servicio y proporciona igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las quejas y denuncias de supuestas discriminación: Vicki Barnes, L. J. Barnes, Oficial, Coordinador de Derechos Civiles y de 787. Para más información, llame al Corredor 800-800-8000, 800 Second St., Woodland, WA 98674, info@woodlandschools.org, 42609 841-2729. Puede denunciar discriminación y acoso discriminatorio a cualquier miembro del personal de la escuela o al Civil del distrito Coordinador de derechos, mencionado anteriormente. Para obtener más información, comuníquese con la oficina de su escuela o distrito o en línea en consultewww.woodlandschools.org