

# North Fork Elementary School Newsletter

**Mayo 2020**



## **Recomendaciones de aprendizaje en casa**

Durante las primeras semanas de aprendizaje en el hogar, brindamos Oportunidades de aprendizaje en el hogar para ser utilizadas en el hogar de la mejor manera posible. Con las órdenes del Gobernador de cerrar las escuelas y continuar aprendiendo en casa, tenemos algunas recomendaciones nuevas con las que esperamos apoyarlo. Con el fin de garantizar que su hijo tenga el mejor comienzo para el próximo año, hemos seleccionado objetivos de aprendizaje a los que queremos que sus hijos estén expuestos durante el resto del año. En un esfuerzo por lograr esto, el maestro de su hijo brinda múltiples formas para que él / ella participe en el aprendizaje y le gustaría tener la oportunidad de hablar con usted y su hijo por teléfono, reunión de Google o clase de Google cada semana. Sabemos que este aprendizaje en el hogar es muy diferente y puede ser difícil y estamos muy agradecidos por la ayuda que ya está brindando.

¿Cuánto tiempo deberíamos dedicar a las actividades de aprendizaje?

No hay expectativa de que intente replicar un horario normal de clases en casa.

Los siguientes horarios son recomendados por el superintendente estatal de instrucción pública.

- Jardín de infantes y primer grado: 45 minutos
- Segundo y tercer grado: 60 minutos
- Cuarto grado: 90 minutos
- No más de 3 horas al día.

Cada familia es diferente. Si su hijo tiene dificultades para cumplir con estas pautas básicas, o si desea actividades de enriquecimiento adicionales, puede hablar con el maestro de su hijo para obtener sugerencias.





### Paquetes de aprendizaje:

Fechas de recogida del paquete de aprendizaje:

Lunes 11 de mayo, de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.

Martes 26 de mayo de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.

Lunes 8 de junio, de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.

Cuando recoja su nuevo paquete, devuelva el paquete completo. Nuestros maestros están emocionados de ver el trabajo que sus estudiantes han estado logrando. Si puede tomar fotografías o escanearlas y devolverlas electrónicamente, esa es otra excelente manera de entregarlas.

### Libros de la biblioteca

Si tiene libros de la biblioteca que están listos para ser devueltos, tráigalos durante la recogida y entrega del paquete.

### Anuario y fotos de clase

Si su familia compró una fotografía de la clase, se la enviarán por correo directamente. Estamos planeando asegurarnos de que cada estudiante tenga un anuario. Estamos buscando imágenes de aprendizaje "en casa" para incluir en nuestro anuario. Reconocemos que es un año inusual y queremos asegurarnos de que los estudiantes tengan un anuario para mirar hacia atrás. Envíe esas fotos al maestro de su hijo. Los anuarios estarán disponibles en junio y se pueden recoger o enviar por correo.

### Anuario y fotos de clase

Si su familia compró una fotografía de la clase, se la enviarán por correo directamente. Estamos planeando asegurarnos de que cada estudiante tenga un anuario. Estamos buscando imágenes de aprendizaje "en casa" para incluir en nuestro anuario. Reconocemos que es un año inusual y queremos asegurarnos de que los estudiantes tengan un anuario para mirar hacia atrás. Envíe esas fotos al maestro de su hijo. Los anuarios estarán disponibles en junio y se pueden recoger o enviar por correo.

### Comunicación de la escuela familiar:

Familias, gracias por sus comentarios sobre ClassDojo y todas las publicaciones. Si tiene dificultades para filtrar todas las publicaciones para obtener la información que necesita, iniciar sesión como su alumno le permitirá ver las publicaciones de clase de su hijo. Estamos avanzando hacia Google Classroom como una mejor opción para el aprendizaje y apreciamos su paciencia mientras los maestros aprenden esta nueva plataforma para interactuar con los estudiantes.



# PBIS SETTINGS AND EXPECTATIONS



## PBIS en casa

Estrategias de comportamiento positivo para el aprendizaje en el hogar

Es probable que sus alumnos estén muy familiarizados con WOODLAND WAY. Woodland Way es lo que llamamos nuestras expectativas de comportamiento en toda la escuela. Se divide en tres categorías: estar seguro, ser respetuoso y ser responsable. Se espera que los estudiantes muestren estos tres comportamientos en todas las áreas de su día, desde el aula hasta los pasillos y baños, el almuerzo y el patio de recreo, e incluso en la oficina principal y en los especiales. Nuestro edificio tiene las 3 expectativas publicadas en cada área del campus en las que los estudiantes interactúan, con descriptores que describen cómo ser seguros, respetuosos y responsables.

Esta estructura de comportamiento es parte de nuestro sistema escolar PBIS (Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo). PBIS es una "forma muy efectiva de desarrollar las habilidades de comportamiento social-emocional de los niños y reducir los comportamientos desafiantes. PBIS también se puede usar de manera efectiva en el hogar y es especialmente útil cuando los eventos interrumpen las rutinas normales" (PBIS.org). Esta estructura se implementa en todo el distrito y, en muchas escuelas, en todo el país. Si le resulta difícil involucrar a sus hijos en el aprendizaje en el hogar, la implementación de estrategias PBIS en su hogar puede ser la solución perfecta. PBIS tiene un gran énfasis en la creación de rutina y estructura, al tiempo que incorpora elogios como un refuerzo positivo.

Aquí hay algunas estrategias que puede implementar fácilmente PBIS, o "The Woodland Way", en su propio hogar. Puede ser útil incluso incluir a su hijo en la creación e implementación de Woodland Way. Si incluye a su hijo en el proceso de implementación, le dará un sentido de propiedad e inversión que fomentará una participación prolongada.





## Ejemplo de rutina elemental

Sample from PBIS.org

### Ejemplo de rutina elemental

#### Prepárese para aprender

*Despiértese, prepárese para el día y desayune*

#### Cotejo matutino

*Revisa el horario y las expectativas de la mañana. Coteje (¿Cuomo tea vet hoy? ¿Tien's alguna pregunta?)*

#### Jerica matutino\*

*Considere un paseo al are libre, yoga, sunbird las escaleras, etc.*

#### Aprendizaje Estructurado<sup>‡</sup>

*Establezca horarios para actividades académicas basics', coo lectura, mathematicise y escritura*

#### Cotejo de Mediodía

*Coma un almuerzo laudable, revisa el horario de la tarde y las expectativas. Coteje (¿combo seta's? ¿Tienes alguna pregunta?)*

#### Actividades de aprendizaje vespertinas

*Considere una excursión virtual, arte, música, ciencia u otra actinide de aprendizaje divertida*

#### Ejercicio Vespertino

*Considere una caminata, baile u otras opciones de movimiento activo similares*

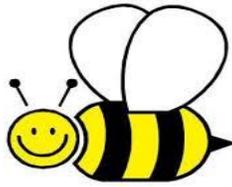
#### Conexión Social<sup>§</sup>

*Conéctese con familiares o amigos a través de las redes sociales, teléfono, etc.*

#### Compartir familiar nocturno y hora de dormir

*Mantenga sus rutinas nocturnas normales para conectarse entre sí*





Be Safe  
Be Respectful  
Be Responsible

### Matriz de comportamiento de Woodland Way

	Aula	Cafetería	Hora de Salida
Ser Respetuoso	Levanta la mano antes de hablar	Tira la comida que sobra al zafacón cuando termines de comer	Escucha las instrucciones del maestro
Ser Responsable	Entrega tu tarea a tiempo	Recuerda llevar tu dinero para comprar el almuerzo	Ten tu mochila lista
Ser Cuidadoso	Camina mientras sostiene las tijeras	Mantén los pies en el suelo	Camina por los pasillos

### Ejemplo casero

	Aula virtual	Comida	Hora de acostarse
Ser Respetuoso	Mantén el ruido de fondo al mínimo cuando participes en la lección	Se amable con los miembros de la familia mientras hablan; Coloca tus platos en el fregadero	Se cortés cuando te recuerden que es hora de acostarse
Ser Responsable	Haz tu mejor trabajo; Entrega tu tarea a tiempo	Lávate las manos antes de ayudar con la preparación de la comida y/o comer	Vete a la cama temprano
Ser Cuidadoso	Mantén bebidas abiertas lejos del teclado de tu computador.	Mantén los pies en el suelo	Lávate las manos antes de cepillarte los dientes





Enseñar, recordar, recompensar (con comentarios positivos) Este modelo enfatiza la importancia de ENSEÑAR el comportamiento que desea, RECORDANDO al niño sobre el comportamiento esperado y las expectativas del hogar, y RECOMPENSANDO al niño cuando modela el comportamiento esperado o acordado del adulto.

	<b>Sea respetuoso</b> <i>Ejemplo: Lenguaje amable</i>	<b>Sea Responsable</b> <i>Ejemplo: Haz tu mejor trabajo</i>	<b>Sea Cuidadoso</b> <i>Ejemplo: Lávate las manos</i>
<b>Enseñar</b>	<p>Describa cómo se escucha el hablar amablemente (y cómo no) en su hogar. Demuestre un lenguaje cortés y pida a los niños que practiquen un lenguaje amable con usted.</p>	<p>Describa lo que significa "hacer lo mejor que puedas" en su hogar. Algunos ejemplos podrían ser concentrarse en su trabajo, leer/ escuchar todas las instrucciones antes de comenzar, pedir ayuda cuando sea necesario y terminar todo aquello que se empieza. Discutan cómo se demuestra (y cómo no) la conducta responsable a través de los distintos tipos de actividades de aprendizaje.</p>	<p>Describa y demuestre cómo lavarse las manos (utilizando varios carteles disponibles a través del CDC). Para asegurarse que sus hijos se laven las manos durante 20-30 segundos, pídale que escojan un fragmento de su canción favorita para cantar.</p>
<b>Recordar</b>	<p>Al comienzo del día y en cada nueva actividad donde se espera un lenguaje amable, recuerde a los niños usar un lenguaje cortés al hablar. Por ejemplo, "Jugar juntos es divertido, y recordemos ser amables con nuestras palabras".</p>	<p>Al comienzo del día y al comienzo de actividades nuevas o complejas, recuérdale a los niños que "hagan su mejor trabajo".</p>	<p>Antes de preparar la comida, antes de comer, después de usar el baño o después de tocarse la cara, recuerde a los niños que deben lavarse las manos.</p>
<b>Recompensar con comentarios positivos</b>	<p>Cuando su hijo sea amable, brinde elogios específicos. Por ejemplo, "Gracias por ser amable cuando tu hermano estaba teniendo dificultades."</p>	<p>Cuando vea a su hijo esforzándose por hacer buen trabajo, proporcione elogios específicos. "Es genial verte haciendo lo mejor que puedes! ¡Creo que estarás orgulloso de tu trabajo!"</p>	<p>Cuando vea a su hijo lavándose las manos, proporcione elogios específicos, por ejemplo, "¡qué bien te lavas las manos! Gracias por mantener nuestra familia segura."</p>



La información en este artículo fue resumida de PBIS.org. Si desea obtener el artículo completo y más información, revise este enlace [https://assets-global.website-files.com/5d3725188825e071f1670246/5e83b41b7df0210d47588d12\\_Supporting%20Families%20with%20PBIS%20at%20Home%20FINAL.pdf](https://assets-global.website-files.com/5d3725188825e071f1670246/5e83b41b7df0210d47588d12_Supporting%20Families%20with%20PBIS%20at%20Home%20FINAL.pdf)

Si está interesado en instalar Woodland Way en su hogar y desea ayuda para crearlo, no dude en comunicarse conmigo en [hensleyc@woodlandschools.org](mailto:hensleyc@woodlandschools.org). Me encantaría explicar el proceso más en profundidad y ayudar a su familia a crear la estructura que desea en casa. ¡Que estes bien!



Enfoque para el mes: [visionario](#)

### Fórmula de Motivación

-  Desarrollar la autodisciplina te hará más fuerte, haciendo que los desafíos sean más fáciles de superar.
-  Desarrollar la autodisciplina te hará más fuerte, haciendo que los desafíos sean más fáciles de superar.
-  Cuando ponemos nuestro tiempo y energía en actividades positivas, nos volveremos más fuertes y más capaces de alcanzar nuestras metas.

~ Reglas ~ Leyes ~ Resistencia ~ Expectativas ~ Elección fácil ~  
~ Elección difícil ~ Pasos de bebé ~ Autodisciplina ~ Sociedad ~ Potencial ~



## **Semana de agradecimiento a los maestros, del 4 al 8 de mayo**

¡Nos gustaría enviar un GRAN saludo a nuestras familias que se están asociando con nosotros para terminar el año escolar! ¡Estás interviniendo para entrenar a tus estudiantes a través del aprendizaje y sabemos lo desafiante que puede ser! ¡También ha sido un desafío para nuestros maestros, ya que han estado aprendiendo cómo instruir, monitorear y apoyar virtualmente el crecimiento de los estudiantes! ¡Unámonos para celebrar a todas las personas en la vida de nuestros hijos que apoyan su aprendizaje a través de esta pandemia!

**¡El personal de North Fork desea desearle un muy feliz Día de la Madre!**



¿Tiene un caso de "Estoy aburrido" en su casa? Es posible que desee ver el sitio de la Escuela Pública de Woodland, haga clic en Recursos de aprendizaje en el hogar. Desplácese hacia abajo hasta que vea Algunos otros recursos y encontrará actividades divertidas como lecciones de arte, visitas virtuales a museos, manualidades, experimentos científicos para ver, audiolibros para todas las edades, el sitio Scholastic y muchas otras ideas.



¡El PTSA necesita tu ayuda! Con nuestra última reunión cancelada debido al cierre de COVID, tendremos que celebrar algún tipo de reunión en línea para finalizar el año y votar en nuevos oficiales. Aquellos de nosotros actualmente en el consejo estamos dispuestos a permanecer hasta el próximo año, pero estaríamos muy agradecidos si hay algunas personas más que estén interesadas en unirse a nosotros. Si está interesado, envíenos un correo electrónico a [woodlandptsa@gmail.com](mailto:woodlandptsa@gmail.com) o envíenos un mensaje en Facebook. Asegúrese de ver nuestra página de Facebook para ver los detalles de fin de año más adelante en mayo. ¡Gracias a todos por su apoyo a nuestras escuelas y su PTSA!

Alexis Black  
Presidente de PTSA  
Junta PTSA de Woodland  
Alexis Black, presidente  
, Vicepresidente  
Alisa Agee, Tesorera  
Holly McNutt, secretaria



Si te has estado preguntando acerca de los reembolsos de la excursión, ¡vendrán pronto!

### Formulario de entrada para padres

\* Hay un formulario de participación de padres adjunto, complete el formulario y devuélvalo a la escuela antes del 26 de mayo. ¡Gracias!

Cumplimos con todas las leyes, estatutos y reglamentos sobre igualdad de oportunidades de empleo y acción afirmativa. Alentamos encarecidamente a las mujeres, las minorías, las personas con discapacidades y los veteranos a postularse a todas nuestras ofertas de trabajo. Somos un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y todos los solicitantes calificados recibirán consideración para el empleo sin distinción de raza, color, religión, género, orientación sexual, identidad de género u origen nacional, edad, estado de discapacidad, información y pruebas genéticas, licencia familiar y médica, el estado de veterano protegido, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio o cualquier otra característica protegida por la ley y proporciona igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Prohibimos las represalias contra las personas que presenten cualquier queja, verbalmente o por escrito, al empleador o al gobierno, o contra cualquier persona que ayude o participe en la investigación de cualquier queja o se oponga a la discriminación. Las consultas sobre los procedimientos de cumplimiento pueden dirigirse al Coordinador del Título IX del Distrito Escolar, Oficial de Discriminación y Oficial de Acción Afirmativa, Vicky Barnes, 800 Second St. Woodland, WA 98674, [barnesv@woodlandschools.org](mailto:barnesv@woodlandschools.org), (360) 841-2702 o Coordinador 504, Jake Hall, 800 Second St. Woodland, WA 98674, [hallj@woodlandschools.org](mailto:hallj@woodlandschools.org), (360) 841-2720