



Noticias Beaver

Octubre 2020

Volume 1, Issue 1

Aprendizaje a distancia 2.0

Han pasado muchas cosas en WHS desde nuestro último boletín. Este otoño, nuestra escuela preparatoria se abrió virtualmente a nuestros estudiantes utilizando Google Classroom como nuestra plataforma principal. Enseñar y aprender en línea es una experiencia nueva para todos nosotros. Desde el principio sabíamos que iba a ser crítico y que los obstáculos técnicos iban a estar en primer lugar de la lista de problemas a resolver.

Comenzamos nuestro trabajo en serio en julio. Equipos de maestros, administradores y personal se reunieron virtualmente para explorar nuevas formas en las que podríamos servir a nuestros estudiantes en este nuevo mundo. Los horarios de los estudiantes debían reconstruirse. Es necesario localizar recursos para el desarrollo profesional. Era un mundo completamente nuevo.

En agosto, la junta llegó a un acuerdo sobre un plan de reapertura por etapas que estableció una apertura completamente en línea para WHS. Esto nos permitió concentrarnos y tomar decisiones importantes. Concentramos el tiempo de desarrollo de nuestro personal en nuestras habilidades técnicas y en la construcción de nuestras aulas de Google. Nos dimos cuenta de inmediato de que desarrollar un entorno en línea iba a ser difícil, por lo que establecimos conexiones con los estudiantes y las familias como primer trabajo para el otoño.

El año comenzó de formas inusuales. El equipo de PASS hizo un gran trabajo al entregar a los estudiantes más de 500 bolsas de materiales escolares empaquetadas a medida. Con el fin de construir conexiones con nuestra comunidad, el personal de WHS se reunió con casi 450 familias en conferencias de orientación individual a principios de septiembre.

Las clases comenzaron el 8 de septiembre. A diferencia de la primavera pasada, las clases de este otoño se están reuniendo de acuerdo con un horario regular. Los maestros involucran a los estudiantes a través de GoogleClassroom todos los días, brindan comentarios sobre las tareas asignadas y trabajan para conectarse con cada estudiante de formas novedosas. El personal de WHS ha pasado de lo analógico a lo digital casi de la noche a la mañana. No podría estar más orgulloso del trabajo que ha hecho el personal o más agradecido por la flexibilidad, la gracia y la paciencia que nuestras familias han brindado en nuestra dirección.

~ Dr. Phillip Pearson

Reapertura Actualización de la Reapertura

En agosto, la junta de WSD aprobó un plan de reapertura de 4 etapas.

La transición de una etapa a la siguiente se basa en métricas específicas según lo informado por los funcionarios de salud locales. Nuestras escuelas abrieron este otoño en la Etapa Uno, que estipula un aprendizaje completamente en línea para todos los estudiantes K-12. Para que las escuelas de WSD pasen de la Etapa Uno a la Etapa Dos, junto con otros indicadores, el recuento de casos en el condado de Cowlitz debe permanecer estable entre 75 y 25 casos por cada 100,000 residentes. Durante la Etapa Dos, los grados K-4 están programados para pasar a un modelo híbrido en persona, mientras que los grados 5-12 permanecen en educación completamente en línea.

WHS está programado para pasar a un modelo híbrido en persona bajo la Etapa Tres del plan de cuerdas del distrito. Esta transición puede ocurrir cuando los recuentos de casos se mantienen por debajo de 25 casos por cada 100.000 habitantes como indicador estable. El condado de Cowlitz aún no ha alcanzado esa marca este otoño. Cuando los funcionarios de salud del condado indiquen que es posible pasar a la Etapa Tres, la junta de WSD tomará la decisión final y WHS abrirá utilizando un modelo híbrido de instrucción parcialmente en persona.

~ Dr. Phillip Pearson

Semana tres: voces de los estudiantes

Esta es la tercera semana de trabajo en un mundo virtual. Todo el mundo ha tenido una pequeña oportunidad de adaptarse, por lo que pensamos en encuestar a los estudiantes para ver qué tenían que decir sobre sus experiencias hasta ahora. Estas son algunas de las cosas que dijeron que iban bien y no iban bien:

"Creo que lo más efectivo que ha sido efectivo es tener solo 3 clases por día. Realmente ayuda a reducir la cantidad de asignaciones que recibimos cada día".

"Ojalá hubiera menos personas en cada clase".

"Tener grupos pequeños [ha sido eficaz]".

"Desearía que los check in's fueran un poco más cortos".

"Ojalá fuera en persona y no en línea".

El 82,3% de los estudiantes informa que se requieren entre 0 y 120 minutos de trabajo fuera de clase. En promedio, los estudiantes pasan 3,25 horas en clase cada día. En conjunto, la mayoría de los estudiantes dedican entre 5 y 6 horas diarias al trabajo escolar.

~ Dr. Phillip Pearson

Fechas Importantes de Octubre

- 8: NO hay clases
- 9: NO hay clases
- 29: Clases terminan temprano- Conferencias
- 30: Clases terminan temprano- Conferencias

Calendario del distrito:

<https://www.woodlandschools.org/storage/file/44/2020-21%20Calendar%20-%20REV%208-13-20%20Final.pdf>

Bell Studio: fotografías

14 de octubre de 4:00 pm a 6:00 pm
NO SE NECESITA CITA

Si se perdió el día de fotos de la escuela en septiembre, marque su calendario para el miércoles 14 de octubre en el gimnasio auxiliar de la escuela secundaria. No es necesaria cita previa. Bell Studios tendrá paquetes disponibles para su compra. Recuerde, estas son las fotografías que se utilizan en el anuario escolar y también para las tarjetas de identificación de los estudiantes. Si tiene alguna pregunta, llame al 360-841-2800.

Links de información importante

ATLETISMO: <https://www.woodlandschools.org/page/95>

COMPUTADORAS / CHROMEBOOKS: <https://www.woodlandschools.org/page/195>

CONSEJERÍA: <https://www.woodlandschools.org/page/240>

RECURSOS PARA LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD : <https://www.woodlandschools.org/page/59>

SERVICIOS DE ALIMENTOS: <https://www.woodlandschools.org/page/45>

BIBLIOTECA: <https://search.follettsoftware.com/metasearch/ui/58903>

BUENAS NOTICIAS puede pedir libros de la biblioteca en WHS y pasar a la oficina a recogerlos en la oficina..

ENFERMERIA: <https://www.woodlandschools.org/page/21>

APOYO TECNOLOGICO: <https://sites.google.com/woodlandschools.org/student-parent-tech-resources/home>

ANUARIO y mas!: <https://www.woodlandschools.org/page/117>

Toda la información sobre el anuario se puede encontrar en el enlace del anuario en el sitio web de Woodland High School. Puede encontrar información sobre la distribución y compra del anuario 2019-2020, precios de compra y fechas del anuario 2020-2021, información sobre fotografías de personas mayores, anuncios de bebés mayores y mucho más.

- Las fechas límite de Senior Portrait son en noviembre.

Junta del comite escolar miercoles, 14 de octubre a las 6:15 pm
Junta del comite escolar miercoles, 28 de octubre a las 6:15 pm
PUEDE CONTACTAR A LOS MAESTROS por email usando el apellido y la primer letra de su nombre por ejemplo:
@woodlandschools.org (Ex: pearsonp@woodlandschools.org)
Woodland High School 1500 Dike Access Road Woodland, WA 98674-9498,
Telefono 841-2800 Fax: 841-2801
Dr. Phillip Pearson, Director- Dan Uhlenkott, Sub-Director- Paul Huddleston, Director de atletismo

El Distrito de Escuelas Públicas de Woodland no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o uso de un perro guía o animal de servicio entrenado y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación: Vicky Barnes, Oficial de Título IX, Coordinadora de Derechos Civiles y Oficial de Acción Afirmativa, 800 Second St. Woodland, WA 98674, barnesv@woodlandschools.org, (360) 841-2702 Jake Hall, 504 Coordinator, 800 Second St. Woodland, WA 98674, hallj@woodlandschools.org, (360) 841-2720 Puede denunciar la discriminación y el acoso discriminatorio a cualquier miembro del personal de la escuela o al Coordinador de derechos civiles del distrito , listados arriba. También tiene derecho a presentar una queja. Para obtener una copia de la política y el procedimiento contra la discriminación de su distrito, comuníquese con la oficina de su escuela o distrito o véalo en línea en www.woodlandschools.org.



Declaración de la visión del distrito

Las Escuelas Públicas de Woodland, en asociación con su comunidad, crearán un sistema de PreK-12 que sirva y apoye a TODOS los niños y garantice que CADA niño tenga acceso COMPLETO, participe y obtenga una educación excelente que los prepare para una ciudadanía responsable y un futuro. de adaptabilidad y éxito en la vida y sus esfuerzos elegidos.



Woodland Beaver Boosters woodlandboosters@gmail.com

Like us on FB @ Woodland Beaver Boosters Instagram @ WHS Beaver Booster Club

Twitter - Woodland HS Beaver Booster Club @beaver_hs

El Distrito no patrocina este evento y el Distrito no asume ninguna responsabilidad por ello. En consideración al privilegio de distribuir materiales, el Distrito Escolar de Woodland quedará indemne de cualquier causa de acción presentada en cualquier corte o tribunal administrativo que surja de la distribución de estos materiales, incluidos costos, honorarios de abogados y sentencias o laudos ".