



## ¿Qué está pensando mi hijo adolescente?

Hace poco, un adolescente se fue de casa. He tenido el privilegio de trabajar con adolescentes tanto a nivel profesional como voluntario desde que era adolescente. Hablar con adolescentes es una de mis actividades favoritas y, sin embargo, tengo que ser sincera y decir que he hecho esta pregunta muchas veces. ¿Qué estaba pensando ese adolescente?

Parte de esta respuesta es evolutiva. Aunque los adolescentes ciertamente parecen adultos y a menudo actúan como adultos, el hecho es que la corteza prefrontal de un ser humano no termina de desarrollarse hasta los 25 años. La corteza prefrontal es responsable de las “funciones ejecutivas”, cosas como la planificación, la toma de decisiones, la resolución de problemas y la regulación de las emociones. Como resultado, los adolescentes tienden a ver el mundo de manera diferente y a equilibrar los riesgos y las recompensas de una acción específica de maneras que no siempre tienen sentido para los adultos. Existe una gran variación entre individuos, pero, en general, los adolescentes tienden a ser espontáneos y a tomar riesgos motivados socialmente. Es la razón por la que el seguro de automóvil es mucho más caro para los conductores adolescentes.

Ser padre de un adolescente es a veces una verdadera aventura. Incluso el adolescente más maduro es capaz de comportarse de maneras que a veces dejan perplejos a los padres. Hace poco me encontré con un par de artículos, ambos abordando el tema de “cosas que los niños desearían que sus padres supieran”. Quiero resumir algunos de esos resultados aquí, pero primero, una advertencia.

Cada adolescente es diferente. Cada familia es diferente. Cada situación es diferente. El hecho de que un artículo esté en Internet no significa que sea útil. Como padres, debemos tomar nuestras propias decisiones. Aun así, a veces es útil leer las perspectivas que otros tienen para ofrecer sobre el tema de “¿Qué está pensando mi hijo adolescente?”. Dicho esto, aquí está el resumen.

Uno de los temas comunes giraba en torno al siguiente sentimiento: Por favor, no me compares con nadie. “Eres igual que tu hermano” o “Te pareces mucho a tu madre”. Es algo que solemos decir a los niños, pero es algo que los adolescentes suelen decir y que no les gusta mucho. Todos somos individuos, y los adolescentes en particular intentan determinar y definir quiénes son y quiénes quieren ser. Las comparaciones a veces pueden comunicar juicios de forma involuntaria.

Otro tema común (y este es muy común) es este: Por favor, escúchame. Escúchame al menos tanto como hablas.

## Español ¿Qué piensa mi hija adolescente? (continuación)

Como padre de una adolescente y ahora de una joven adulta, tengo muchas ganas de ayudar, asistir, aconsejar, reforzar y aprovechar mis muchos años de errores. Todo eso está muy bien, pero la tarea de crecer a menudo consiste en hacer y responder a las propias preguntas y eso implica cometer algunos errores. Si me lanzo de inmediato a dar un consejo, sin quererlo, puedo transmitir la idea de que lo que mi hija piensa o siente no es tan importante como lo que yo tengo que decir al respecto. La semana pasada les pregunté a algunos adolescentes de Woodland qué les gustaría que sus padres supieran o entendieran sobre sus vidas. Un estudiante dijo: “Entiendan que escucharme es al menos tan importante como enseñarme cosas”.

Un tercer hilo conductor sobre el que leí y escuché se puede resumir así: la presión que sienten los adolescentes es real. La vida de los adolescentes de hoy puede no parecer presionada para los adultos. Después de todo, la mayoría de los adolescentes no tienen que preocuparse por los impuestos o los trabajos o el cuidado de sus propios hijos o arreglar el calentador de agua o pagar el alquiler. Si bien eso puede ser cierto, los adolescentes experimentan toda una serie de presiones propias, y esas presiones son tan reales para ellos como lo son las presiones de los adultos para los adultos. Un adolescente con el que hablé me dijo: “Me encanta cuando mis padres dicen ‘Lamento que eso esté sucediendo. Puede ser duro. Pero sé que eres fuerte y capaz’”.

Un último tema que escuché al hablar con algunos adolescentes de Woodland tiene que ver con la idea de la importancia de los amigos en la vida de los adolescentes. Los humanos somos criaturas sociales, pero los adolescentes en particular están en sintonía con el entorno social que los rodea. La influencia de los amigos es a menudo una de las cosas más importantes de las que hablan los adolescentes. Un adolescente con el que hablé dijo: “Los adolescentes quieren que sus padres comprendan por qué sus amigos son tan importantes para ellos”. Si bien a menudo me he sentido frustrado porque mi hija a veces ha estado más interesada en los amigos que viven al otro lado del país que en nuestras cenas familiares, trato siempre de recordar que tener amigos cercanos es y será un componente invaluable en su vida.

## Los 5 mejores estudiantes de la clase de 2025

Felicitaciones a los estudiantes del 5% superior: Samantha Brown, Jonathan Biggs, Katera Rappleye, Penelope Tyler, Amelia Bareford, Giselle Vazquez-Mendoza, Tabitha George, Alyssa Eros-Pen y Braden Davis. Serán homenajeados en la Noche de reconocimiento a los estudiantes de último año y también lucirán los prestigiosos cordones plateados de honor en la graduación. ¡Felicitaciones nuevamente!

FELICITACIONES  
WOODLAND HS  
CLASE DE 2025

**TOP 5%**

**Samantha Brown**

**Jonathan Biggs**

**Katera Rappleye**

**Penelope Tyler**

**Amelia Bareford**

**Giselle Vazquez-Mendoza**

**Tabitha George**

**Alyssa Eros-Pen**

**Braden Davis**



# Links de información importante

ATLETISMO: <https://www.woodlandschools.org/page/95>, <https://www.woodlandschools.org/page/48>

- Para información actualizada y horarios deportivos: <https://www.arbiterlive.com/Teams?entityId=26210>, <https://whsbeavers.com/>
- Consultar actualizaciones en Twitter (WHS Athletics) o Facebook (Woodland High School Athletics).

HORARIO DE CAMPANA: <https://www.woodlandschools.org/page/6812>

**POLÍTICA DE TELÉFONOS CELULARES y dispositivos electrónicos de propiedad personal: esto es nuevo, esté listo**

- <https://docs.google.com/document/d/1e5NOTyuZyvACIHbmbMZelv5iNp840daCSmsU0vBj9bY/edit>
- [https://docs.google.com/document/d/1lwwejFdrHUTVIRIMBRegerWHM71DESKnkdS2\\_4EQPDo/edit#heading=h.gjdgxs](https://docs.google.com/document/d/1lwwejFdrHUTVIRIMBRegerWHM71DESKnkdS2_4EQPDo/edit#heading=h.gjdgxs)

RECURSOS PARA LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD: <https://www.woodlandschools.org/page/59>,

- Familias latinas y hispanohablantes: <https://www.woodlandschools.org/page/341>

CONSEJERIA: <https://www.woodlandschools.org/page/99>

- Trayectorias profesionales <https://sites.google.com/woodlandschools.org/whs-curriculum-handbook/pathways?authuser=0>
- La ayuda financiera: <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>, <https://www.woodlandschools.org/page/108>

RECURSOS DIGITALES: <https://www.woodlandschools.org/page/116>

SERVICIOS DE COMIDA: <https://www.woodlandschools.org/page/45>

ENFERMERIA: <https://www.woodlandschools.org/page/21>

- Padres: si su hijo/a tiene una condición médica que pone en peligro la vida y requiere medicación de rescate, se deben establecer órdenes de medicación y un plan de atención actualizado. Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con nuestra enfermera del distrito, Kerri Six, a [sixk@woodlandschools.org](mailto:sixk@woodlandschools.org) o al 360-841-2837.

INSTAGRAM:

- ASB - síganos para el boletín diario y todos los eventos escolares actuales @woodlandhsasb
- Director Pearson: síganos para los gritos "somos castores en acción" @woodlandhsa

APOYO TÉCNICO: <https://www.woodlandschools.org/page/195>, <https://www.woodlandschools.org/home-tech-support>

- Problemas con Chromebooks, consulte Lavado a presión de una Chromebook <https://sites.google.com/woodlandschools.org/student-parent-tech-resources/powerwashing-a-chromebook?authuser=0>

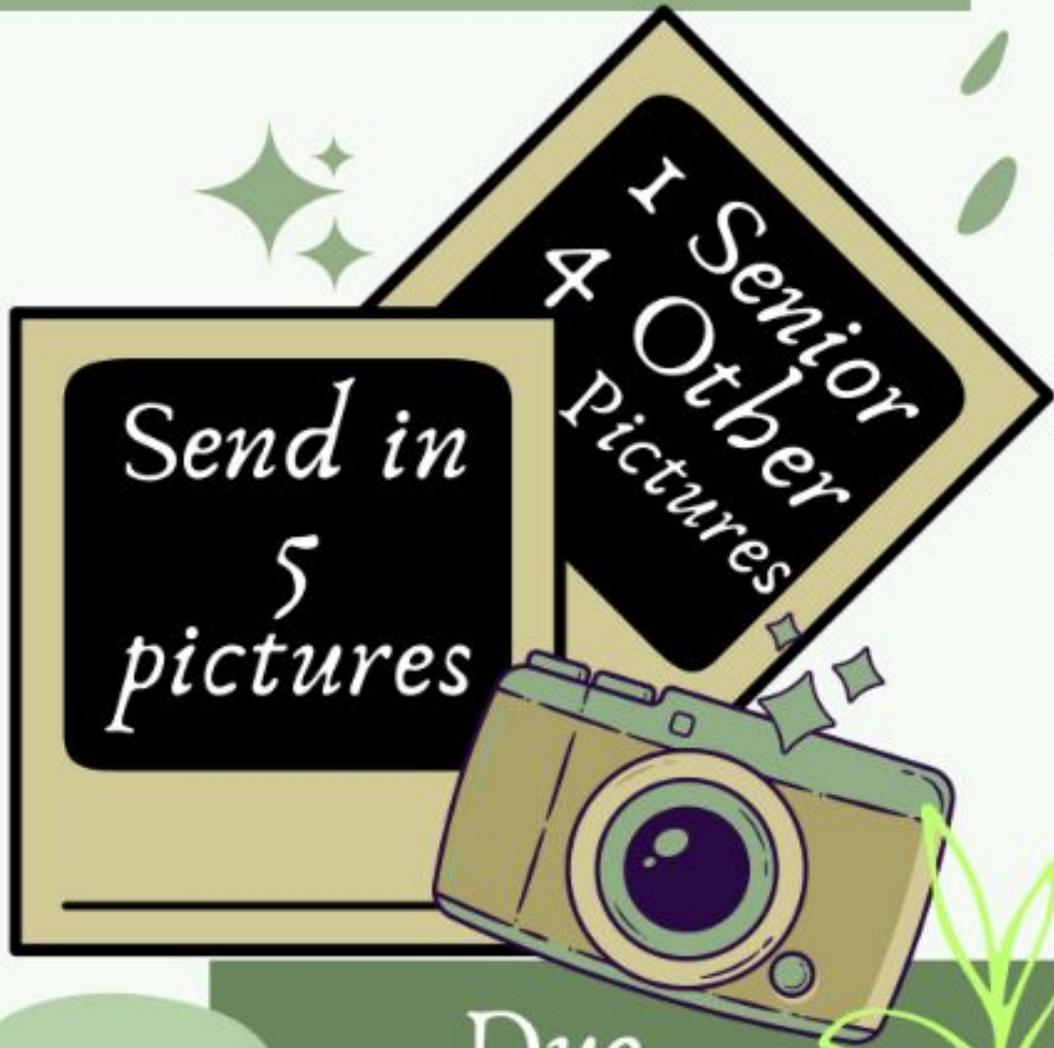
ANUARIO Y FOTOS: <https://www.woodlandschools.org/page/117>



**PERSONAS MAYORES - ENLACES MUY IMPORTANTES - Estas páginas se actualizan con frecuencia a medida que hay información disponible - COMPRUEBE CON FRECUENCIA**

Presentación de diapositivas para estudiantes de último año, envíe 5 fotografías (1 fotografía de último año y 4 más, incluida una fotografía de bebé), con fecha de entrega antes del 25 de abril, envíe un correo electrónico a la Sra. Klaus a continuación.

# Senior SlideShow!



Due  
April 25th

Email  
[klausk@woodlandschools.org](mailto:klausk@woodlandschools.org)

20 25  
CLASS OF



We have been working hard to plan a safe and sober celebration for  
Graduates of the Class of 2025!

Parents, please click on the below waiver to R.S.V.P. on behalf of your graduate.  
Please note, while we aim to include all graduates from our district, we must  
Have a solid attendance number by 4/11/25 to secure our transportation needs.  
Thank you for your prompt response.

<https://forms.gle/tox9gMLvzqk13Phu9>

Hemos estado trabajando duro para planificar una celebración segura y sobria para  
¡Graduados de la promoción de 2025!

Padres, hagan clic en la siguiente exención para R.S.V.P. en nombre de su graduado.  
Tenga en cuenta que, si bien nuestro objetivo es incluir a todos los graduados de nuestro  
distrito, debemos  
Tener un número de asistencia sólido antes del 11/04/25 para asegurar nuestras necesidades  
de transporte.  
Gracias por su pronta respuesta.

<https://forms.gle/rzzzPzN28TUV7Q5ZA>



**DANCE TEAM  
NATIONALS  
FLORIDA**



**Horarios:**

**Viernes 21 de marzo: 19:00 h**

**Sábado 22 de marzo: 14:00 h y 18:00 h**

**Las entradas cuestan 10 USD por asiento\*\* (entrada general) y se pueden comprar aquí:**

**<https://wa-woodland-lite.intouchreceipting.com/WMSDrama>**

**\*\*Los bebés y los niños pequeños que pueden sentarse en el regazo no necesitan comprar una entrada.**



## **JOB OPPORTUNITY!**

**HELP SUPPORT LEWIS RIVER LITTLE LEAGUE AND BECOME A JR UMPIRE!  
IT'S THE BEST SEAT IN THE HOUSE TO CHALLENGE YOUR BASEBALL/SOFTBALL KNOWLEDGE**

- MUST HAVE BASIC GAME AND RULES KNOWLEDGE -**
- MUST HAVE AT LEAST THREE YEARS PLAYING EXPERIENCE -**

**HIGH SCHOOLERS 14-18 YEARS OLD.  
\$40 PER GAME - PER JUNIOR UMPIRE.  
SEASON RUNS APRIL THROUGH JUNE.**

**- YOU MUST ATTEND OUR TRAINING CLINIC -  
WHICH WILL BE HELD ON SATURDAY MARCH 15TH.  
9AM-3PM AT THE LEWIS RIVER LITTLE LEAGUE FIELDS IN WOODLAND.  
REFRESHMENTS AND LUNCH IS PROVIDED.**

**CONTACT RANDY HENNINGS TO SIGN UP OR GET MORE INFORMATION.  
EMAIL: [RHENNINGS@YAHOO.COM](mailto:RHENNINGS@YAHOO.COM) - CELLPHONE (TEXT) 360-562-6031**

\*THE DISTRICT DOES NOT SPONSOR THIS EVENT AND THE DISTRICT ASSUMES NO RESPONSIBILITY FOR IT. IN CONSIDERATION OF THE PRIVILEGE TO DISTRIBUTE MATERIALS, THE WOODLAND SCHOOL DISTRICT SHALL BE HELD HARMLESS FROM ANY CAUSE OF ACTION FILED IN ANY COURT OR ADMINISTRATIVE TRIBUNAL ARISING OUT OF THE DISTRIBUTION OF THESE MATERIALS, INCLUDING COSTS, ATTORNEY'S FEES AND JUDGMENTS OR AWARDS.\*

## El sprint de la segunda mitad: ¡la asistencia importa!

¡Oficialmente estamos a un poco más de la mitad del año escolar! Es un buen momento para reflexionar sobre nuestro progreso y mirar hacia adelante para terminar con fuerza. Un ingrediente clave para el éxito de los estudiantes es la asistencia constante. Estar presente en clase todos los días maximiza las oportunidades de aprendizaje, fomenta una comprensión más profunda y ayuda a los estudiantes a construir conexiones valiosas con sus maestros y compañeros.

### ¿Por qué es tan importante la asistencia?

La asistencia regular está directamente relacionada con el rendimiento académico. Los estudiantes que asisten constantemente a clase:

- **Aprenden más:** no se pierden instrucción, debates y actividades cruciales.
- **Tienen un mejor desempeño:** el aprendizaje constante conduce a mejores calificaciones y puntajes en los exámenes.
- **Generan confianza:** estar presente y comprometido ayuda a los estudiantes a sentirse más seguros de sus habilidades.
- **Desarrolla hábitos sólidos:** la asistencia regular inculca disciplina y responsabilidad, habilidades que son esenciales para el éxito en la escuela y más allá.

### Algunos recordatorios importantes:

A medida que nos acercamos a la segunda mitad del año, queremos recordarles a todos algunos procedimientos clave de asistencia:

- **Registro de entrada y salida:** para la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, es fundamental que todos los estudiantes registren su entrada y salida en la oficina principal. Esto nos permite realizar un seguimiento preciso de la presencia de los estudiantes y asegurarnos de que todos estén presentes. Agradecemos su cooperación para hacer de esto una prioridad.
- **Ausencias justificadas:** el estado permite hasta 15 ausencias justificadas por año escolar sin una nota del médico. Más allá de las 15 ausencias, se requiere una nota del médico para que la ausencia sea justificada. Entendemos que no todas las enfermedades requieren una visita al médico. Sin embargo, cualquier ausencia más allá de las 15 permitidas sin una nota del médico se marcará como injustificada a menos que existan circunstancias atenuantes. Comuníquese con la escuela si existen tales circunstancias.
- **Tarde:** llegar a tiempo es esencial para maximizar el tiempo de aprendizaje. Tenga en cuenta que llegar más de 10 minutos tarde a una clase se considera una ausencia total, no una tardanza.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre la asistencia de su hijo, no dude en comunicarse con Jodi al 360.841.2804 o enviar un correo electrónico a [mclendoj@woodlandschools.org](mailto:mclendoj@woodlandschools.org)

reunión de la Jueves Marzo 13 y 27, 2025 a las 6:30  
PUEDE CONTACTAR A LOS MAESTROS por email usando el apellido y la primer letra de su nombre por ejemplo;  
@woodlandschools.org (Ex: [pearsonp@woodlandschools.org](mailto:pearsonp@woodlandschools.org))  
Woodland High School 1500 Dike Access Road Woodland, WA 98674-9498,  
Telefono 841-2800 Fax: 841-2801  
Dr. Phillip Pearson, Director- Michael Lindsay, Sub-Director

El Distrito de las Escuelas Públicas de Woodland no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o uso de un perro guía o animal de servicio entrenado y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación: Vicky Barnes, Oficial de Título IX, Coordinadora de Derechos Civiles y Oficial de Acción Afirmativa, 800 Second St. Woodland, WA 98674, [barnesv@woodlandschools.org](mailto:barnesv@woodlandschools.org), (360 ) 841-2702 Jake Hall, 504 Coordinator, 800 Second St. Woodland, WA 98674, [hallj@woodlandschools.org](mailto:hallj@woodlandschools.org), (360) 841-2720 Puede denunciar la discriminación y el acoso discriminatorio a cualquier miembro del personal de la escuela o al Coordinador de derechos civiles del distrito , listados arriba. También tiene derecho a presentar una queja. Para obtener una copia de la política y el procedimiento contra la discriminación de su distrito, comuníquese con la oficina de su escuela o distrito o véalo en línea en [www.woodlandschools.org](http://www.woodlandschools.org).

**Declaración de la visión del distrito:**

Las Escuelas Públicas de Woodland, en asociación con su comunidad, crearán un sistema de PreK-12 que sirva y apoye a TODOS los estudiantes y garantice que CADA estudiante tenga acceso COMPLETO, participe y obtenga una educación excelente que los prepare para una ciudadanía responsable y un futuro, de adaptabilidad y éxito en la vida y sus esfuerzos elegidos.

Calendario del distrito escolar: <https://www.woodlandschools.org/storage/file/44/2023-24%20Calendar%20Final%20-%20Spanish.pdf>  
Calendario de eventos y deportes de WHS: <https://www.woodlandschools.org/page/92>



**Woodland Beaver Boosters**

[woodlandboosters@gmail.com](mailto:woodlandboosters@gmail.com)

Like us on FB @ Woodland Beaver Boosters,

Instagram @ WHS Beaver Booster Club

Twitter - Woodland HS Beaver Booster Club

@beaver\_hs

El Distrito no patrocina este evento y el Distrito no asume ninguna responsabilidad por ello. En consideración al privilegio de distribuir materiales, el Distrito Escolar de Woodland quedará indemne de cualquier causa de acción presentada en cualquier corte o tribunal administrativo que surja de la distribución de estos materiales, incluidos costos, honorarios de abogados y sentencias o laudos ".

**MARZO DE 2025  
DÍAS NO LECTIVOS**

- Del 25 al 28 Salida temprana para conferencias 12:10
- Del 31 al 4 de abril Vacaciones de primavera
- Nos vemos el 7 de abril