



Noticias Beavers

Enero 2025

Volumen 5, Issue 4

Opciones y aspiraciones

En la economía actual, que evoluciona rápidamente, es natural preguntarse cuál es el mejor camino para garantizar el éxito futuro de su hijo adolescente. La educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) ofrece una alternativa atractiva con perspectivas laborales prometedoras.

El sector de la educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés), vital para el crecimiento económico y la innovación, enfrenta actualmente un desafío importante: una brecha de habilidades cada vez mayor. Esta brecha se refiere a la discrepancia entre las habilidades que necesitan los empleadores y las habilidades disponibles en la fuerza laboral. En los campos de la CTE, esto se traduce en una escasez de trabajadores calificados en industrias cruciales como la atención médica, la tecnología y la fabricación avanzada.

Varios factores contribuyen a esta brecha de habilidades. En primer lugar, los avances tecnológicos y la automatización están transformando rápidamente las industrias. Este rápido ritmo de cambio requiere trabajadores con habilidades técnicas actualizadas y capacidad de adaptación para mantenerse al día con las demandas cambiantes.

En segundo lugar, una fuerza laboral que envejece está haciendo que la brecha de habilidades se amplíe. A medida que los trabajadores experimentados se jubilan, se llevan consigo conocimientos y experiencia valiosos que no se reemplazan fácilmente. Además, las percepciones negativas sobre las carreras de CTE y la falta de conciencia sobre su potencial pueden desanimar a los jóvenes a seguir estos caminos, lo que contribuye aún más a la brecha de habilidades.

Las consecuencias de la brecha de habilidades en las carreras de CTE son de largo alcance. Para las empresas, puede conducir a una disminución de la productividad, la innovación y la competitividad. También puede obstaculizar su capacidad de expandirse y crear nuevos puestos de trabajo. Para las personas, puede resultar en desempleo o subempleo, así como en la pérdida de oportunidades de carreras satisfactorias y bien remuneradas.

Dado el mercado laboral actual, los campos profesionales de CTE con perspectivas laborales prometedoras incluyen aquellos en atención médica (como enfermería, asistencia médica y flebotomía), tecnología (como ciberseguridad, programación y administración de redes) y fabricación avanzada (como soldadura, mecanizado y automatización). Si bien la mayoría de estas trayectorias profesionales requieren algún tipo de formación o educación postsecundaria, existen muchas alternativas para los estudiantes que no eligen cursar una licenciatura de 4 años en una universidad o colegio.

El Distrito Escolar Woodland mantiene fuertes relaciones con ...

Opciones y aspiraciones (continuación)

... Cascadia Technical Academy y Lower Columbia College. Ambas instituciones ofrecen opciones de cursos especializados y sólidos en una amplia gama de campos de CTE. Dos de los programas de Cascadia (educación y oficios eléctricos previos) se llevan a cabo en propiedades del distrito escolar de Woodland y cuentan con una gran cantidad de estudiantes inscritos en Woodland. Actualmente, Woodland High School ofrece programas internos en gestión floral, horticultura, artes culinarias, metales y negocios. De cara al futuro, nuestro objetivo es ampliar las ofertas en oficios de metales y construcción y negocios y finanzas. Cuando su estudiante comience a hacer previsiones para sus cursos la próxima primavera, asegúrese de preguntarle sobre sus opciones en CTE.

Temporada de previsiones

Durante las próximas 6 a 10 semanas, el personal comenzará a trabajar con los estudiantes de 8.º a 11.º grado en la previsión de las clases del próximo año. Parece que cada año llega antes, pero en realidad no es así. ¡El tiempo pasa cada año más rápido!

A continuación, se detallan las actividades que realizarán sus estudiantes durante las próximas semanas para prepararse para la programación de cursos del próximo año. A mediados de febrero, los profesores comenzarán a preparar recomendaciones de cursos para los estudiantes por área temática. En muchos casos, los estudiantes participarán en la creación de esas recomendaciones de cursos. A fines de febrero, los estudiantes trabajarán con sus profesores de GRIT para identificar posibles cursos para el próximo año. Poco antes de las vacaciones de primavera, los estudiantes discutirán sus planes de cursos identificados con los padres y tutores como parte de sus conferencias dirigidas por estudiantes.

Actualización de deportes de invierno

Los deportes de invierno están entrando en la segunda mitad de la liga. ¡Ven y únete a nosotros para un juego o dos! Considere apoyar nuestros programas mientras nuestros estudiantes de último año terminan sus carreras en deportes de invierno:

Baloncesto masculino: viernes 24 de enero a las 7:30 p. m.

Lucha libre masculina y femenina: jueves 30 de enero a las 6:00 p. m.

Baloncesto femenino: martes 4 de febrero a las 7:30 p. m.

Porristas: martes 4 de febrero a las 7:30 p. m.

Baile y ejercicios: viernes 7 de febrero a las 7:30 p. m.

Links de información importante

ATLETISMO: <https://www.woodlandschools.org/page/95>, <https://www.woodlandschools.org/page/48>

- Para información actualizada y horarios deportivos: <https://www.arbiterlive.com/Teams?entityId=26210>, <https://whsbeavers.com/>
- Consultar actualizaciones en Twitter (WHS Athletics) o Facebook (Woodland High School Athletics).

HORARIO DE CAMPANA: <https://www.woodlandschools.org/page/6812>

POLÍTICA DE TELÉFONOS CELULARES y dispositivos electrónicos de propiedad personal: esto es nuevo, esté listo

- <https://docs.google.com/document/d/1e5NOTYvZyvACIHbmbMZelv5iNp840daCSmsU0vBj9bY/edit>
- https://docs.google.com/document/d/1lwwejFdrHUTVIRIMBRegerWHM71DESKnkdS2_4EQPDo/edit#heading=h.gjdgxs

RECURSOS PARA LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD: <https://www.woodlandschools.org/page/59>,

- Familias latinas y hispanohablantes: <https://www.woodlandschools.org/page/341>

CONSEJERIA: <https://www.woodlandschools.org/page/99>

- Trayectorias profesionales <https://sites.google.com/woodlandschools.org/whs-curriculum-handbook/pathways?authuser=0>
- La ayuda financiera: <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>, <https://www.woodlandschools.org/page/108>

RECURSOS DIGITALES: <https://www.woodlandschools.org/page/116>

SERVICIOS DE COMIDA: <https://www.woodlandschools.org/page/45>

ENFERMERIA: <https://www.woodlandschools.org/page/21>

- Padres: si su hijo/a tiene una condición médica que pone en peligro la vida y requiere medicación de rescate, se deben establecer órdenes de medicación y un plan de atención actualizado. Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con nuestra enfermera del distrito, Kerri Six, a sixk@woodlandschools.org o al 360-841-2837.

INSTAGRAM:

- ASB - síganos para el boletín diario y todos los eventos escolares actuales @woodlandhsasb
- Director Pearson: síganos para los gritos "somos castores en acción" @woodlandhsa

APOYO TÉCNICO: <https://www.woodlandschools.org/page/195>, <https://www.woodlandschools.org/home-tech-support>

- Problemas con Chromebooks, consulte Lavado a presión de una Chromebook <https://sites.google.com/woodlandschools.org/student-parent-tech-resources/powerwashing-a-chromebook?authuser=0>

ANUARIO Y FOTOS: <https://www.woodlandschools.org/page/117>



PERSONAS MAYORES - ENLACES MUY IMPORTANTES - Estas páginas se actualizan con frecuencia a medida que hay información disponible - COMPRUEBE CON FRECUENCIA

- Aquí hay un enlace a la página de información para personas mayores en el sitio web de nuestro distrito <https://www.woodlandschools.org/page/124>
- Aquí hay un enlace a la página del Anuario y fotografías en el sitio web de nuestro distrito <https://www.woodlandschools.org/page/117>

¿PEDISTE TU PAQUETE DE BATA Y GORRO? ¡Vea todos los correos electrónicos de bowmans@woodlandschools.org (Sheri Bowman) y vea los enlaces anteriores con frecuencia!

MUY IMPORTANTE FECHA LÍMITE DEL 14 DE ENERO: Presentación de retratos de estudiantes de último año para el anuario, consulte los enlaces arriba.

MUY IMPORTANTE FECHA LÍMITE DEL 3 DE FEBRERO: Anuncios para bebés mayores para el anuario, consulte los enlaces arriba.



PRESIONE SOLTAR

PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

7 de enero de 2025

Contacto: Andria Terry

Capítulo DECA de la escuela secundaria Woodland

Terryan@woodlandschools.org

(360)841-2800

DECA de Woodland High School es reconocida por su campaña de capítulo de nivel de logros

Woodland, WA – La DECA de la escuela secundaria Woodland recibió recientemente las campañas Thrive Level para el año escolar 2024-2025. Año escolar. Los resultados fueron anunciados en decairect.org.

Cada otoño, DECA reconoce a los capítulos líderes que han creado sólidos programas locales enfocados en servir a una cantidad excepcional de miembros, asesores, exalumnos y socios comerciales. Estos capítulos e individuos dedican su año a la preparación académica y profesional, proyectos de servicio comunitario, reclutamiento de miembros, actividades de extensión escolar y otras iniciativas relacionadas con DECA. El asesor y los líderes estudiantiles del capítulo han demostrado un compromiso extraordinario con DECA.

La campaña de membresía de DECA está diseñada para ayudar a los capítulos a crecer haciendo que la experiencia de DECA esté disponible para más miembros estudiantes, manteniendo a los ex alumnos involucrados e involucrando a miembros profesionales como administradores, maestros, padres y socios comerciales.

La campaña promocional de DECA brinda a los miembros del capítulo la oportunidad de compartir con su escuela y comunidad de qué se trata DECA y cómo su capítulo está generando un impacto positivo en sus miembros y su comunidad.

En la campaña de servicio comunitario de DECA, los capítulos realizaron una actividad de servicio comunitario, involucraron al menos al 75% de sus miembros y crearon al menos una forma de publicidad o promoción.

De los 4,127 capítulos de DECA, solo 1,000 capítulos obtuvieron reconocimiento en las campañas de capítulos de DECA y solo 1,214 Los capítulos obtuvieron reconocimiento en la campaña de membresía de DECA.

La asesora del capítulo DECA en Woodland High School es Andria Terry.

Acerca de DECA Inc.

DECA es una organización estudiantil técnica y profesional que prepara a líderes emergentes y emprendedores con un interés profesional en marketing, finanzas, hotelería y administración. DECA mejora la preparación para la universidad y las carreras profesionales al brindar programas cocurriculares que se integran con la instrucción en el aula, aplican el aprendizaje, se conectan con los negocios y promueven la competencia. Los estudiantes miembros de DECA aprovechan su experiencia en DECA para convertirse en líderes académicamente preparados, orientados a la comunidad, profesionalmente responsables y experimentados. DECA es una organización sin fines de lucro 501(c)(3) con más de 267,000 miembros en 4,000 capítulos de escuelas secundarias y universidades en los Estados Unidos, Canadá, Puerto Rico y Alemania.

Para obtener más información sobre DECA, visite www.deca.org



WOODLAND HIGH SCHOOL PRESENTS

Cupid's Ball

Tolo

WOODLAND
HIGH SCHOOL
CAFETERIA

TICKET \$25

1ST FEBRUARY 7:30 - 10:00PM

DETALLES

- No se permite la entrada después del inicio del baile.
- Si conduces o te recogen y decides irte antes, **NO PUEDES** volver al baile.
- No se aceptan devoluciones. \$25 por boleto, por persona. Las ventas se anunciarán en la escuela secundaria, se venderán durante el almuerzo y en la puerta por el mismo precio (en la puerta, solo en efectivo o con cheque a nombre de la escuela secundaria).
- No se venderán bocadillos ni bebidas. Puedes traer los tuyos, se guardarán y se inspeccionarán en el guardarropa y se controlará su uso.
- Semiformal.

Woodland High School Guest Dance Pass

To: Students and guests planning to attend a Woodland High School dance.

This dance is a school-sponsored activity. School and district policies will be fully enforced, especially those related to drugs, alcohol and vaping. Anyone found to be under the influence or in the possession of drugs, alcohol or vaping paraphernalia will be referred to the local police as required by state law. Suspension from school is automatic. You and your guest will need to follow all school policies and *both* of you will be asked to leave the dance if *either* of you don't follow the rules.

My signature indicates that I fully understand these rules and that the information will be shared with my date. This pass must be turned in to purchase a ticket to the dance.

WHS student's name and grade: _____

WHS student's signature: _____

Parent's signature: _____

Guest's name: _____

Guest's school: _____

Guest's grade and birthdate: _____

Guest's home phone: _____

Guest's parent's signature: _____

Each guest must be accompanied by a student from Woodland High School. One guest allowed per WHS student. All persons attending must show valid picture identification to be admitted to the dance. Guests must be at least 9th graders and no older than 20 years of age. Woodland High School has the right to refuse admittance to anyone.

This additional information is required for guests that are students at a school other than Woodland High School.

The student listed above is a student in good standing at our school. (S)he has had no significant behavioral or disciplinary issues while attending our school.

Signature of Activities Director / Asst Principal
School where guest student attends

Written name of Act. Director / Asst Principal

Work phone number: _____

Woodland High School Approval: _____
(Dr. Pearson or Mr. Lindsay)

La escuela invitada y la familia deben completar los pases de baile con anticipación antes de que WHS los firme. Se encuentran en la oficina de la escuela secundaria.

reunión de la Jueves enero 9 & 23 a las 6:30
PUEDE CONTACTAR A LOS MAESTROS por email usando el apellido y la primer letra de su nombre por ejemplo;
@woodlandschools.org (Ex: pearsonp@woodlandschools.org)
Woodland High School 1500 Dike Access Road Woodland, WA 98674-9498,
Telefono 841-2800 Fax: 841-2801
Dr. Phillip Pearson, Director- Michael Lindsay, Sub-Director

El Distrito de las Escuelas Públicas de Woodland no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o uso de un perro guía o animal de servicio entrenado y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación: Vicky Barnes, Oficial de Título IX, Coordinadora de Derechos Civiles y Oficial de Acción Afirmativa, 800 Second St. Woodland, WA 98674, barnesv@woodlandschools.org, (360) 841-2702 Jake Hall, 504 Coordinator, 800 Second St. Woodland, WA 98674, hallj@woodlandschools.org, (360) 841-2720 Puede denunciar la discriminación y el acoso discriminatorio a cualquier miembro del personal de la escuela o al Coordinador de derechos civiles del distrito , listados arriba. También tiene derecho a presentar una queja. Para obtener una copia de la política y el procedimiento contra la discriminación de su distrito, comuníquese con la oficina de su escuela o distrito o véalo en línea en www.woodlandschools.org.

Declaración de la visión del distrito:

Las Escuelas Públicas de Woodland, en asociación con su comunidad, crearán un sistema de PreK-12 que sirva y apoye a TODOS los estudiantes y garantice que CADA estudiante tenga acceso COMPLETO, participe y obtenga una educación excelente que los prepare para una ciudadanía responsable y un futuro, de adaptabilidad y éxito en la vida y sus esfuerzos elegidos.

Calendario del distrito escolar: <https://www.woodlandschools.org/storage/file/44/2023-24%20Calendar%20Final%20-%20Spanish.pdf>
Calendario de eventos y deportes de WHS: <https://www.woodlandschools.org/page/92>



Woodland Beaver Boosters

woodlandboosters@gmail.com

Like us on FB @ Woodland Beaver Boosters,

Instagram @ WHS Beaver Booster Club

Twitter - Woodland HS Beaver Booster Club

@beaver_hs

El Distrito no patrocina este evento y el Distrito no asume ninguna responsabilidad por ello. En consideración al privilegio de distribuir materiales, el Distrito Escolar de Woodland quedará indemne de cualquier causa de acción presentada en cualquier corte o tribunal administrativo que surja de la distribución de estos materiales, incluidos costos, honorarios de abogados y sentencias o laudos".

**ENERO 2025
DÍAS NO LECTIVOS**

**1-3 - Vacaciones de invierno y
año nuevo**

20 - Día festivo de MLK Jr.

**27 - Día de descanso del
semestre**